

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 5 от 24.05.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МКДОУ № 216 от 24.05.23 № 61-од
С.А. Теофилактова



ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 216» города Кирова (корпус 1)
за 2022/2023 уч. год

ГО Р.
№ 216
2022/

ГО Р.
№ 216
2022/

I. Информационная

справка

Общее количество (направленность групп) групп -12 (из них в режиме полного пребывания 2- 1 младшая гр., 1- 2 младшая гр., 2- средняя гр., 3 старших гр., 3 подготовительных групп, 1 разновозрастная группа.

Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2022) -209 чел., конец учебного года (31.05.2023) – 205 чел.

II. Реализация задач годового плана

Задачи годового плана	
1.	Создать благоприятные условия по оздоровлению и саморазвитию дошкольников через различные формы культурно- досуговой деятельности.
2.	Способствовать развитию пространственных представлений у дошкольников в совместной деятельности с детьми.

Вывод:

Работа в ДОУ по обеим задачам проводилась в соответствии с запланированными мероприятиями. Обе задачи реализованы, выполнение годового плана на 100% .

III. Условия реализации ФГОС ДО

1. Психолого-педагогические

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей-228 человек (на конец года)		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне годов ой % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
159	ЗПР, ТНР, ОДА- 46	12,3	---	33	50	13	4	---	13,4	69	97	3	0

Вывод:

Среднегодовая посещаемость за отчетный период повысилась на 0,1%, процент заболеваемости вырос на 1,1. Это объясняется набором двух групп детей с 2-3 лет. Количество детей с III, IV группами здоровья обусловлены наличием в ДОУ групп компенсирующей направленности, в том числе и группы с нарушением опорно-двигательного аппарата, которую посещают дети- инвалиды. (На конец учебного года в ДОУ 8 детей- инвалидов).

Процесс адаптации в доу прошел успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Социально – коммуникативное развитие	99%	1%	100%	1%- поддержание уровня развития 99%- положительная динамика
Познавательное развитие	99%	1%	100%	1%- поддержание уровня развития 99%- положительная динамика
Речевое развитие	99%	1%	100%	1%- поддержание уровня развития 99%- положительная динамика
Художественно – эстетическое развитие	99%	1%	100%	1%- поддержание уровня развития 99%- положительная динамика
Физическое развитие	99%	1%	100%	1%- поддержание уровня развития 99%- положительная динамика

Вывод: У всех детей наблюдается положительная динамика в освоении образовательной программы, 4 ребёнка-инвалида из групп компенсирующей направленности имеют незначительную динамику. Освоение программы – 100%.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) (указать методику мониторинга)

(Методические материалы ВСОКО в детском саду, разработанные МКОУДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова- 2017г.)

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Оценка деятельности педагога	83%	26%	17%	74%	0	0
Оценка работы специалистов	50%	37%	50%	63%	0	0
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	83%	50%	17%	50%	0	0
Оценка работы с родителями	62%	62%	38%	38%	0	0
Оценка управленческих условий	98%	98%	2%	2%	0	0

Вывод: Низкого уровня нет ни по одному направлению. Понижение уровня в оценке деятельности воспитателей и специалистов связано с обновлением коллектива. Педагоги более критично подошли к оценке РППС, что позволяет наметить перспективы на следующий учебный год. Работа с родителями имеет стабильные показатели, как и управленческая деятельность.

Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	5	5	5
Средний уровень	65	58	60
Высокий уровень	30	37	35

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2023-2024 учебный год – 45 чел.

Количество воспитанников, планирующих на повторное обучение в ДОУ, с указанием причины: 2 (дети-инвалиды).

2. Кадровые

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
	Категория	Число	Число	Процент
Результаты аттестации	Высшая	1	13 чел.	41%
	Первая	1	14 чел.	44%
	Соответствие занимаемой должности	0	0 чел.	0%
	Без категории	5	5 чел.	15%
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	7		59% (19 человек)- за год 100 % - всего проучено	
Повышение квалификации по информационным технологиям	4		4 (13%)	

Вывод: уровень категориальности педагогов составил - 84%

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	1
Федеральный	3
Региональный	3
Городской	4
Учрежденческий	29

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	2
Федеральный	21
Региональный	4
Городской	26
Учрежденческий	140

Вывод: Необходимо продолжать активизировать педагогов на участие в конкурсах разного уровня.

Материально-технические

Программно-методическое обеспечение

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Социально-коммуникативное развитие	Пособия, демонстрационный материал, игрушки
Познавательное развитие	Раздаточный материал, головоломки, игры, пособия
Речевое развитие	Демонстрационный материал, дидактические игры
Художественно – эстетическое	Канцтовары для детей, музыкальные инструменты
Физическое развитие	Мячи

Вывод: Продолжать пополнять и обновлять материально-технические условия в соответствии с ФГОС на основе анализа ВСОКО и запланированного проекта бюджета.

Вывод:

По результатам работы педагогического коллектива за учебный год можно сделать следующие выводы:

* Годовой план реализован в полном объеме (с учётом выполнения одного мероприятия в летний период).

* Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Речевое развитие».

* Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Но существует проблема- дефицит кадров.

* В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;

- степень информированности по воспитательным, образовательным вопросам;

- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

* Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется. Выполнение сметы материального развития составляет 100% за год.

* Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями.

Работа МКДОУ № 216 на итоговом педагогическом совете 24 мая 2023 года единогласно признана удовлетворительной, учреждение находится в режиме развития.

Планируемые задачи на 2023/2024уч. год (в соответствии с выявленными проблемами):

1. Продолжать повышать уровень компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.

2. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, участвуя в различных конкурсах учрежденческого, городского, регионального, федерального и международного уровнях.

3. Продолжать совершенствовать и корректировать РППС групп и кабинетов специалистов в соответствии с ФГОС ДО.

4. Продолжать работу с родителями по отсутствию пропусков детского сада без уважительной причины и снижению уровня заболеваемости.

5. Продолжать работу по реализации трудностей в речевом развитии.
6. Продолжать совершенствование системы диагностирования и оказания коррекционной помощи каждому нуждающемуся ребёнку детского сада.
7. Продолжать работу над реализацией ФГОС ДО в ДОУ.

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью
6 страниц

Заведующий МКДОУ
№ 246 г. Кирова
С.А.
Феофилактова

