



Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ № 216  
С.А. Теофилактова  
Приказ № 38-од от 11.04.2024г.  
Согласовано: протокол педсовета  
№ 3 от 11.04.2024г

**Отчёт по самообследованию**  
**муниципального казённого дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад № 216»**  
**города Кирова корпус 2**

**за 2023 год**

**САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ  
И РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МКДОУ «Детский сад № 216» города Кирова**

Отчет составлен в соответствии

-с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.

-№ 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г.

-№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки России от 10.12. 2013 г.

Состав рабочей группы по подготовке отчёта о результатах самообследования деятельности по итогам 2023 календарного года:

заведующий МКДОУ № 216 С.А. Феофилактова;

старший воспитатель И.В. Маринина;

педагог-психолог О.В. Мусихина;

старшая медсестра Л.А. Супруненко.

### **1. Общая характеристика дошкольного учреждения**

Полное наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 216» города Кирова

Сокращённое наименование: МКДОУ № 216 города Кирова корпус 2.

Юридический адрес: 610008, город Киров, Нововятский район, улица Опарина, 32, фактический адрес: 610008, город Киров, Нововятский район, улица Гагарина, 2А

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 12- часовым режимом работы, пребыванием детей с 07.00 – 19.00.

Телефоны для связи: 256-216, 256-316, 256-416

Сайт МКДОУ № 216: [dou216@kirovedu.ru](mailto:dou216@kirovedu.ru).

Детский сад открылся 23 декабря 2019 года, расположен в Нововятском районе города Кирова в жилом квартале в 600 метрах от главного шоссе. Здание отдельно стоящее, 3-х этажное кирпичное, где 1 этаж подземный. Имеется бассейн, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты администрации. Общая площадь земельного участка – 11 899м<sup>2</sup>, общая площадь здания – 5516,40 м<sup>2</sup>.

#### Структура групп:

12 общеразвивающих групп (2 группы -1 младшая с 2-3 лет, 2 групп – 2 младшая с 3-4 лет, 2 группы - средняя с 4-5 лет, 4 группы - старшая с 5-6 лет, 2 группы – подготовительная с 6-7 лет).

Фактический контингент воспитанников в 2023 году (с января по май- 272, с августа по декабрь- 250)

Приём детей в МКДОУ осуществляется на основании направлений Департамента образования администрации города Кирова, заявления родителей (законных представителей) с предоставлением соответствующих документов.

МКДОУ № 216 действует на основании следующих правоустанавливающих документов:

Устав МКДОУ № 216 (дата регистрации 03.07.2014 № 2788-П),

Лицензия (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности МКДОУ № 216, регистрационный № 0679 от 20.01. 2020г., серия 43 Л 01 № 0002174.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности, № ЛО-43-01-001926 от 18.03.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю № 43:40:000722:217 от 23.12.2019г.

Вывод: Нормативно-правовая база учреждения соответствует требованиям законодательства, группы комплектованы, свободных мест нет.

## **2. Анализ управляющей системы**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ № 216.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а также на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждением являются:

- Педагогический совет

- Управляющий совет
- Общее собрание работников
- Общее родительское собрание
- Родительский комитет

Структура управления (схема)

**Организационная структура управления муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216» города Кирова**



Вывод: В результате комплексного исследования системы управления ДООУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является Педагогический Совет. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

### **3. Анализ условий для сохранения здоровья детей.**

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива.

Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 (от 28.09.2020г), учтены требования к оборудованию и содержанию территории МКДОУ, которая огорожена забором, озеленена. Территория имеет наружное электрическое освещение. Каждая группа имеет индивидуальный участок с тенью навесами для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит проверку.

Режим дня пребывания воспитанников в МКДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Степени адаптации детей к детскому саду

### Заболеваемость:

Первая цифра в графе «заболеваемость» означает заболевания ОРВИ, вторая – прочие заболевания.

Название группы	январь		февраль		март		апрель		май		Название группы	август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь	
	посещ	забол	посещ	забол	посещ	забол	посещ	забол	посещ	забол		посещ	забол	посещ	забол	посещ	забол	посещ	забол	посещ	забол
1 мл «Медвежата»	12	0	15	0	15	3	14	3	16	3	1 младшая «Медвежата»	14	0	11	5	12	3	13	2	12	1
1 младшая «Бельчата»	15	1	13	1	15	5 2	16	1 2	15	1	1 младшая «Бельчата»	16	1 1	12	2 1	13	8 3	12	1	11	3
2 младшая «Ежата»	14	1	13	4 1	10	0	13	0 1	13	2	2 младшая «Ежата»	9	0	16	4 3	19	3	18	4 1	16	4
2 младшая «Зайчата»	10	0	12	3	16	5 1	15	3	16	2 1	2 младшая «Зайчата»	8	3 1	15	0	17	3 2	17	4 1	20	6 2
Средняя «Рысята»	16	1	18	2	19	1 1	19	3	19	3 2	Средняя «Рысята»	12	4	14	5	17	6 1	14	1 1	8	3 1
Средняя «Бобрята»	13	3	14	2	11	4 1	13	2 1	15	0	Средняя «Бобрята»	10	3	13	1	13	3 2	13	2	11	4 3
Старшая «Совята»	19	0	18	0	18	4	20	2 1	20	0	Старшая «Совята»	14	0	15	8	15	3 1	13	2 2	13	0
Старшая «Барсучата»	23	1 3	21	1	21	1	22	1 1	21	3	Старшая «Барсучата»	18	0	20	0	19	2 2	21	3	21	0
Подготовит «Утяшки»	17	1	16	2	18	3 2	18	1 1	18	3	Подготовит «Утяшки»	16	1 1	16	2 2	18	1 2	18	1 2	17	0 3
Подготовит «Енотики»	16	2	12	0	18	10 1	18	0	18	2	Подготовит «Енотики»	10	0	13	6 1	15	4 2	15	2 1	14	1 1
Подготовит «Оленяшки»	17	4	18	2	18	4 1	20	0	21	3	Подготовит «Оленяшки»	12	1 1	11	4	14	2 1	13	0	11	2
Подготовит «Лисята»	16	2	14	3	18	4	18	2	18	1 1	Подготовит «Лисята»	12	3 1	15	5	17	5 1	12	2	16	5 1

**Вывод:** В детском саду педагогическим и медицинским персоналом в системе проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми, просветительская работа с родителями. Уровень заболеваемости детей в ДОУ уменьшается, так же уменьшается процент часто болеющих детей. Возросла посещаемость детей. Этому поспособствовала оздоровительно-профилактическая работа: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по массажным коврикам до и после сна, ароматерапия, утренняя гимнастика, упражнения и

подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Не отмечено вспышек инфекционных заболеваний.

### Итоги адаптации за август- ноябрь 2023 года:

1 младшая группа «Ежата» -20 детей, воспитатели: С.Д. Хлебникова, Л.Н. Лысова

1 младшая группа «Зайчата» - 20 детей, воспитатель: Н.Ю. Яковлева

№ п/п	Группа	Характер адаптации			Примечание
		благоприятный	Условно-благоприятный	неблагоприятный	
1	1 младшая «Ежата» 20 детей	6 детей (30%)	14 детей (60%)	-	1. Обусловлено уже сложившейся системой домашнего пребывания и семейного воспитания, гиперопекой родителей; 2. Обусловлено поздним поступлением в ДОУ
2	1 младшая «Зайчата» 20 детей	15 детей (75%)	5 детей (25%)	-	Обусловлено неподготовленностью к режиму и питанию в детском саду, гиперопекой родителей
	<b>Итого: 40 детей</b>	21 реб. (53%)	19 детей (47%)	-	

**Вывод:** Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего возраста. С родителями детей, чей адаптационный период проходил сложнее, были проведены индивидуальные консультации. С воспитателями проведены практические занятия и консультации для успешной адаптации воспитанников. В группах был представлен наглядный материал на информационных стендах. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада, адаптация детей, поступивших в августе 2023г. прошла благоприятно. С детьми, которые поступили в ДОУ в сентябре-октябре 2023г., психолого-педагогическое сопровождение продолжается.

#### **4. Анализ образовательной деятельности.**

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования в общеразвивающих группах (ориентирована на детей с 2 до 7 лет).

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно- правовой базы дошкольного образования,
- внедрением новой программы,
- образовательного запроса родителей,
- видов структуры групп.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательный процесс строится на основе законодательно- нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого- педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Основной целью программы является обеспечение качественной работы дошкольного учреждения по укреплению и сохранению здоровья детей, а также оказание необходимой коррекционной помощи детям с ОВЗ.

Реализация образовательных областей осуществляется через следующее программно- методическое обеспечение:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого образовательного учреждения «Детский сад № 216» города Кирова.

Реализация программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно- образовательная деятельность),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.



Образовательный процесс в ДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми дошкольным учреждением с учётом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения,

Для достижения оптимального уровня реализации образовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

1. Технология проектного метода (авт. Дж. Дьюи, В. Килпатрик),
2. Здоровьесберегающая технология В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребёнка».

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребёнка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

**Обучение и воспитание в МКДОУ № 216 осуществляется на русском языке.**

Дополнительные платные образовательные услуги в МКДОУ № 216 оказываются на основе постановления администрации города Кирова № 2684-п от 04.12.2020 года и ведутся во вторую половину дня в свободное от образовательной деятельности детей время по программам, утверждённым на педагогическом совете образовательной организации. Зачисление детей в кружки происходит по заявлению родителей (законных представителей), права и обязанности сторон обозначены договором:

№	Наименование услуг	Тариф, руб
2	Занятие в кружке «Дельфинчик» (плавание)	100
3	Занятие в кружке «Подружись с мячом» (элементы баскетбола)	80
5	Занятие в кружке «Развитие» (психические процессы)	80
7	Занятие в кружке «Звёздочка» (ритмопластика)	80
13	Индивидуальные занятия «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием»	180

Дополнительными платными услугами в ДОУ охвачено 71% детей, отзывы и оценка родителей положительная.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников **в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках** различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает развивать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

### Сводная таблица достижения детей

Уровень проведения	Кол- во участников
Международный	15
Федеральный	23
Региональный	4
Городской	14
Учрежденческий	-

№	Мероприятие	Результат	Педагог
1	Городской конкурс чтецов «Чудо-строчки Ирины Токмаковой»	Сертификат участника Попов Тимур	Салангина М.В.
2	Городской конкурс чтецов «Чудо-строчки Ирины Токмаковой»	Сертификат участника Братухин Платон	Салангина М.В.
3	Районный фестиваль талантов «Музыкальная радуга»	Диплом участника Анисимова София	Салангина М.В. Сысолятина О.Г.
4	Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка животных к зиме»	Диплом 1 место Рыков Мирон	Салангина М.В. Сысолятина О.Г.
5	Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени»	Диплом Братухин Платон	Салангина М.В. Сысолятина О.Г.
6	Международный конкурс ко дню матери «Моя любимая мама»	Диплом лауреата 1 степени Малых Елизавета	Салангина М.В. Сысолятина О.Г.
7	Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»	Диплом 1 степени Анисимова София	Салангина М.В. Сысолятина О.Г.
8	Конкурс рисунков среди дошкольных учреждений «Мир на планете»	Диплом участника Мелешкина Мария	Сюткина И.А. Даровских О.А.
9	Конкурс рисунков среди дошкольных учреждений «Мир на планете»	Диплом участника Гагаринова Варвара	Сюткина И.А. Даровских О.А.
10	Конкурс рисунков среди дошкольных учреждений «Мир на планете»	Диплом участника Гагаринова Мира	Сюткина И.А. Даровских О.А.
11	Конкурс рисунков среди дошкольных учреждений «Мир на планете»	Диплом участника Игумнова Наталья	Сюткина И.А. Даровских О.А.
12	Конкурс рисунков среди дошкольных учреждений «Мир на планете»	Диплом участника	Сюткина И.А.

		Кочурова Мария	Даровских О.А.
13	Интеллектуальная викторина для дошкольников «Юные знатоки спорта»	Грамота за 1 место Лаптев Даниил	Сюткина И.А. Даровских О.А.
14	Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2023»	Диплом лауреата 3 степени Мелешкина Мария	Сюткина И.А. Даровских О.А.
15	Всероссийская викторина «Время знаний» «Осенняя одежда»	Диплом Кочурова Мария	Сюткина И.А. Даровских О.А.
16	Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка животных к зиме»	Диплом победителя Романов Лев	Сюткина И.А. Даровских О.А.
17	Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадки осени»	Диплом победителя Шеин Лев	Сюткина И.А. Даровских О.А.
18	Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени»	Диплом за 3 место Якимова Елизавета	Сюткина И.А. Даровских О.А.
19	Международный экологический конкурс «Синичкин день-встречаем зимующих птиц»	Диплом лауреата 1 степени Чернова Алёна	Сюткина И.А. Даровских О.А.
20	Конкурс рисунков «Мой Нововятск»	Диплом за 1 место Якимова Елизавета	Сюткина И.А. Даровских О.А.
21	Международный конкурс новогодних ёлок «Ёлочка-красавица»	Диплом лауреата 1 степени Чернова Алёна	Сюткина И.А. Даровских О.А.
22	Международный конкурс детского творчества «Снеговик, снеговичок»	Диплом лауреата 1 степени Попцов Тимофей	Сюткина И.А. Даровских О.А.
23	Районный конкурс «На лучшую новогоднюю игрушку на Ёлку района»	Похвальная грамота Мелешкина Мария	Сюткина И.А. Даровских О.А.
24	Всероссийский конкурс к Дню Защитника Отечества «22 февраля»	Диплом лауреата 1 степени Мелешкина Мария	Сюткина И.А. Даровских О.А.
25	Международный конкурс «Женский день – 8 марта»	Диплом лауреата 1 степени Мелешкина Мария	Сюткина И.А. Даровских О.А.
26	Районный патриотический фестиваль детского творчества «Россия-родина моя»	Диплом Семушина Полина	Сюткина И.А. Даровских О.А.
27	Международный конкурс ко дню матери «Моя любимая мама»	Диплом лауреата 1 степени Метелёва Елизавета	Салангина М.В. Сысолятина О.Г.
28	Районный турнир по русским шашкам среди ДОУ	Грамота за 1 место Козвонин Иван	Салангина М.В. Сысолятина О.Г.
29	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-Дошколёнок»	Диплом за 1 место Конкина Василина	Салангина М.В. Сысолятина О.Г.
30	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-Дошколёнок»	Диплом за 1 место	Салангина М.В.

		Винокуршин Степан	Сысолятина О.Г.
31	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-Дошколёнок»	Диплом за 1 место Попов Тимур	Салангина М.В. Сысолятина О.Г.
32	Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2023»	Диплом лауреата 1 степени Слободчиков Артём	Салангина М.В. Сысолятина О.Г.
33	Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»	Диплом 1 степени Конкина Василина	Салангина М.В. Сысолятина О.Г.
34	Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2023»	Диплом лауреата 1 степени Анисимова София	Салангина М.В. Сысолятина О.Г.
35	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Диплом лауреата 1 степени Веретенникова Есения	Кузнецова Т.В. Скурихина А.А.
36	Международный конкурс детского творчества «Волшебная снежинка»	Диплом 1 степени Докунин Артемий	Кузнецова Т.В.
37	Международный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	Диплома лауреата 1 степени Предко Егор	Кузнецова Т.В.
38	Всероссийская викторина «Время знаний» «Осенние фантазии»	Диплом за 1 место Макаров Максим	Кузнецова Т.В.
39	Всероссийская викторина «Время знаний» «Осенние фантазии»	Диплом за 1 место Пуцило Лев	Кузнецова Т.В.
40	Всероссийская викторина «Время знаний» «Осенние фантазии»	Диплом за 1 место Веретенникова Есения	Кузнецова Т.В.
41	Всероссийская викторина «Время знаний» «Осенняя пора»	Диплом Свинин Георгий	Кузнецова Т.В.
42	Районная интеллектуальная викторина для дошкольников «Юные знатоки спорта»	Грамота Втюрин Александр	Кузнецова Т.В.
43	Районный творческий фестиваль для дошкольников «В мире профессий»	Диплом Скоморохова Милана	Кузнецова Т.В.
44	Международный конкурс «Осеннее творчество»	Диплом Холманских Мария	Кречун Ю.А.
45	Международный конкурс «Время года»	Диплом за 1 место Ильинский Леонид	Кречун Ю.А.
46	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-Дошколёнок»	Диплом за 2 место Женихова Лия	Кречун Ю.А.
47	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-Дошколёнок»	Диплом за 2 место Пескишева Диана	Кречун Ю.А.

48	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-Дошколёнок»	Диплом за 3 место Жигалова Алина	Кречун Ю.А.
49	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-Дошколёнок»	Диплом за 1 место Холманских Мария	Кречун Ю.А.
50	Всероссийский конкурс творческих работ «Время чудес»	Диплом за 1 место Кузнецов Тимофей	Мадрахимова Н.Д.
51	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	Диплом за 2 место Булатова Мария	Мадрахимова Н.Д.
52	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	Диплом за 1 место Филимонов Артём	Мадрахимова Н.Д.
53	Районный фестиваль талантов «Музыкальная радуга»	Диплом участника Домнина Елизавета	Мадрахимова Н.Д.
54	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Диплом за 1 место Домнина Елизавета	Мадрахимова Н.Д.
55	Районный патриотический фестиваль детского творчества «Россия-родина моя»	Диплом участника Домнина Елизавета	Мадрахимова Н.Д.
56	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	Диплом за 1 место Трушкова Елизавета	Мадрахимова Н.Д.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ (в %) ПО ДЕТСКОМУ САДУ - 2023 год.

№	Группы	Социально-коммуникативное			Познавательное			Речевое			Художественно-эстетическое			Физическое			Средний итог по группе	Усвоение программы
		оптимальн	достаточно	недостаточно	оптимальн	достаточно	недостаточно	оптимальн	достаточно	недостаточно	оптимальн	достаточно	недостаточно	оптимальн	достаточно	недостаточно		
1	<b>1 младшая</b> «Ежата»	80	20	0	85	15	0	90	10	0	50	50	0	53	47	0	100%	100%
2	<b>1 младшая</b> «Зайчата»	38	63	0	43	48	9	48	43	9	33	67	0	62	38	0	96%	100%
3	<b>2 младшая</b> «Медвежата»	80	20	0	85	15	0	90	10	0	50	50	0	53	47	0	100%	100%
4	<b>2 младшая</b> «Бельчата»	55	35	10	55	35	10	45	45	10	40	55	5	55	35	10	90%	100%
5	<b>Средняя</b> «Совята»	93	7	0	85	15	0	81	19	0	93	7	0	93	7	0	100%	100%
6	<b>Старшая</b>	86	9	5	81	14	5	52	43	5	67	33	0	95	5	0	97%	100%

	«Утяшки»																	
7	Старшая «Енотики»	100	0	0	88	12	0	88	12	0	75	25	0	88	12	0	100%	100%
8	Старшая «Оленяшки»	96	4	0	100	0	0	87	13	0	67	33	0	96	4	0	100%	100%
9	Старшая «Лисята»	100	0	0	85	15	0	85	15	0	67	33	0	73	27	0	100%	100%
10	Средняя «Барсучата»	88	12	0	83	17	0	75	25	0	79	21	0	88	12	0	100%	100%
11	Старшая «Рысята»	96	4	0	94	6	0	97	3	0	92	8	0	96	4	0	100%	100%
12	Подготовит «Бобрята»	100	0	0	100	0	0	100	0	0	60	40	0	89	11	0	100%	100%
13	Средний результат по детсаду (%)	<b>84%</b>	<b>15%</b>	<b>1%</b>	<b>82%</b>	<b>16%</b>	<b>2%</b>	<b>78%</b>	<b>20%</b>	<b>2%</b>	<b>64%</b>	<b>35%</b>	<b>1%</b>	<b>78%</b>	<b>21%</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>

**Вывод:** ООП ДО и АОП ДО образовательного учреждения выполнены полностью по всем направлениям дошкольного образования в условиях ФГОС ДО, динамика развития у всех детей положительная за счет:

- профессионализма педагогов (система работы с педагогами);
- создания РППС, благоприятных условий для организации разных видов детской деятельности;
- использования методов и приемов осуществления индивидуализации образовательного процесса;
- соблюдению традиций ДОУ и групп;
- участие детей разных возрастов в конкурсах, в совместных досугах, развлечениях, праздниках;
- проведение совместно со школой детских мероприятий;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность.

#### **Условия осуществления образовательного процесса.**

Согласно ФГОС ДО одной из основных задач формирования социально- образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребёнка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Основными **компонентами**, влияющими на качество образовательного процесса в детском саду, являются:

- оснащённость педагогического процесса учебно- методическими материалами;

- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование развивающей предметно- пространственной среды ребёнка.

В системе взаимодействия участников образовательного процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары- практикумы, мастер- классы, методическое объединение, которые проводятся по актуальным и проблемным вопросам.

**Развивающая** предметно- пространственная среда в каждой возрастной группе организована с учётом возрастных возможностей детей, их интересов, зарождающихся половых склонностей и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня смог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В группах созданы условия для самостоятельной художественной, творческой, театрализованной, конструктивной, познавательной и двигательной деятельности, оформлены центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей, в каждой группе имеется уголок безопасности. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно- развивающая среда создана с учётом мальчиков и девочек. Весь материал безопасный, находится в доступных для детей местах.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально- техническими ресурсами:

Компьютер – 32 (из них 6 подключено к сети Интернет),

Принтер – 12,

Телевизор на кронштейне - 12

Детские музыкальные инструменты,

Спортивное игровое оборудование,

Тренажер детский – 5,

Пианино цифровое – 1,

Музыкальный центр – 1,

Двухканальная радиосистема с ручными микрофонами – 1,

Интерактивный программно-аппаратный комплекс – 2,

Угловой фибeroптический занавес с пультом управления – 1,

Сенсорное панно Иллюминатор – 1,

Световой стол для рисования – 1,

Сенсорный уголок с воздушно-пузырьковой трубкой и пультом управления- 1,

Синтезатор –1,

Мультимедийный проектор с экраном – 1,  
Акустическая система - 1,  
Аудиозаписи классических, современных детских мелодий и песен,  
Иллюстрированный материал,  
Библиотека детской литературы,  
Библиотека методической литературы.  
Холл для просмотра детьми познавательных видеоуроков и презентаций.

**Вывод:** В ДОУ полный программно-методический комплект. Во всех группах развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, трансформируемостью.

**Обеспечение безопасности** в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований,
- охрана труда.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Не менее двух раз в год (осень, весна) в МКДОУ проводятся учебно- тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала. В целях антитеррористической безопасности в ДОУ установлены тревожная кнопка, наружные камеры видеонаблюдения.

**Взаимодействие участников образовательного процесса**, а именно взаимодействие с семьёй предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания,
- совместная деятельность родителей и детей,
- индивидуальная работа с различными категориями детей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.



Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, консультации в формате онлайн и соцсетях, индивидуальные консультации, стендовая информация. Также информация о ДООУ доступна для родителей на сайте детского сада.

Вывод: В ходе изучения запросов родителей, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности о своём ребёнке. В перспективе планируется продолжать тесное сотрудничество с родителями в вопросах воспитания, образования и оздоровления детей.

**Взаимодействие с образовательными, культурными, общественными организациями.** В 2023 году все познавательные, развлекательные мероприятия в учреждениях были проведены с участием родителей.

В традициях дошкольного учреждения проведение (групповых) праздников: развлечение «Прощание с елочкой», досуг «Праздник русского валенка», кукольный театр «Заюшкина избушка», праздник «День защитника Отечества», праздник «Международный женский день», фольклорные развлечения «Сорока-белобока кашу варила», «Проводы зимы», досуг «Мы растем здоровыми, умными, веселыми», квест-игра к 9 мая «Секретный пакет», развлечение по ПДД «Путешествие в страну безопасности», праздничная линейка «День знаний», музыкально-литературная композиция «День Музыки», осенний досуг «Разноцветные листочки», осеннее развлечение «Чудная пора осень», праздник «Новогодние приключения».

МКДОУ осуществляет преемственные связи с образовательными организациями микрорайона и города по вопросам сопровождения и построения единой содержательной линии образования в рамках государственного стандарта.

## **5. Оценка кадрового состава**

В 2023 году образовательный процесс осуществляли 25 педагогов.

### Характеристика по возрасту:

От 25-29 лет- 2 человека, от 30-34 лет – 1 человек; от 35-39 лет – 8 человек; от 40-44 – 5 человек; от 45-49 – 4 человека; от 50-54 – 3 человека; от 55-59 лет – 2 человека; от 60-64 лет – 0 человека, 65 и более- 0 человек.

### Характеристика по образованию:

Высшее образование – 16 человек (64%), средне специальное – 9 человек (36%).

### Характеристика по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория – 3 человек (12%), первая – 7 человек (28%), 8 человека – СЗД (32%), 7 человек без СЗД (28%).

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОО переориентируется на создание условий для повышения качества образования.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
  
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Все работники нашего учреждения имеют документ по повышению квалификации, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО.

Участие педагогов МКДОУ № 216 в конкурсах и открытых мероприятиях за 2023 год.

№	Мероприятие	Результат	Педагог
1	Детский городской конкурс чтецов «Чудо-строчки Ирины Токмаковой»	Благодарность	Салангина М.В.
2	Организационный комитет конкурса «Фестиваль талантов»	Благодарственное письмо	Салангина М.В.
3	Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени»	Диплом	Салангина М.В.
4	Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени»	Диплом	Сысолятина О.Г.
5	Участие в семинаре «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС»	Сертификат	Салангина М.В.
6	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Внедрение в педагогическую деятельность»	Диплом	Сюткина И.А.

7	Участие в семинаре «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС»	Сертификат	Сюткина И.А.
8	Участие в семинаре «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС»	Сертификат	Даровских О.А
9	Организационный комитет конкурса «Фестиваль талантов»	Благодарственное письмо	Сюткина И.А.
10	Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка животных к зиме»	Диплом	Сюткина И.А.
11	Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка животных к зиме»	Диплом	Даровских О.А.
12	Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадки осени»	Диплом	Сюткина И.А.
13	Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадки осени»	Диплом	Даровских О.А.
14	Всероссийская викторина «Время знаний» «Осенняя одежда»	Диплом	Сюткина И.А.
15	Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадки осени»	Диплом	Даровских О.А.
16	Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени»	Диплом	Сюткина И.А.
17	Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени»	Диплом	Даровских О.А.
18	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок»	Благодарность	Сюткина И.А.
19	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок»	Благодарность	Даровских О.А.
20	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок»	Грамота	Салангина М.В.
21	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок»	Грамота	Сысолятина О.Г
22	Организационный комитет конкурса «Фестиваль талантов»	Благодарственное письмо	Сысолятина О.Г.
23	Организационный комитет конкурса «Фестиваль талантов»	Благодарственное письмо	Кузнецова Т.В.
24	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Благодарственное письмо	Мадрахимова Н.Д.
25	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	Благодарственное письмо	Мадрахимова Н.Д.
26	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветная фантазия»	Благодарственное письмо	Мадрахимова Н.Д.
27	Территориальное методическое объединение № 10 дошкольных образовательных учреждений города Кирова МБУ «Дом культуры «Россия»	Благодарность	Мадрахимова Н.Д.
28	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок»	Грамота	Мадрахимова Н.Д.
29	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	Благодарственное письмо	Мадрахимова Н.Д.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 216,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	261 человек/ 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек/ 52%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	400,91 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да