



Утверждаю заведующий МКДОУ № 216  
С.А. Феофилактова  
Приказ № 33-од от 06.04.2023г.  
Согласовано протокол педсовета  
№ 3 от 06.04.2023г

**Отчёт по самообследованию**  
**муниципального казённого дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад № 216»**  
**города Кирова корпус 2**  
**за 2022 год**

САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ  
И РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МКДОУ «Детский сад № 216» города Кирова

Отчет составлен в соответствии

-с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.

-№ 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г.

-№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки России от 10.12. 2013 г.

Состав рабочей группы по подготовке отчёта о результатах самообследования деятельности по итогам 2022 календарного года:

Заведующий МКДОУ № 216 Феофилактова С.А.

Старший воспитатель Маринина И.В.

Педагог-психолог Мусихина О.В.

Старшая медсестра Супруненко Л.А.

### **1. Общая характеристика дошкольного учреждения**

Полное наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 216» города Кирова

Сокращённое наименование: МКДОУ № 216 города Кирова

Юридический адрес: 610008, город Киров, Нововятский район, улица Опарина, 32, фактический адрес: 610008, город Киров, Нововятский район, улица Гагарина, 2А

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 12- часовым режимом работы, пребыванием детей с 07.00 – 19.00.

Телефоны для связи: 256-216, 256-316, 256-416

Сайт МКДОУ № 216: [dou216@kirovedu.ru](mailto:dou216@kirovedu.ru).

Детский сад открылся 23 декабря 2019 года, расположен в Нововятском районе города Кирова в жилом квартале в 600 метрах от главного шоссе. Здание отдельно стоящее, 3-х этажное кирпичное, где 1 этаж подземный. Имеется бассейн, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты администрации. Общая площадь земельного участка – 11 899м<sup>2</sup>, общая площадь здания – 5516,40 м<sup>2</sup>.

### Структура групп:

- 12 общеразвивающих групп (3 группы -1 младших с 2-3 лет, 2 групп – 2 младших с 3-4 лет, 4 группы - средних с 4-5 лет, 2 группы - старшая с 5-6 лет, 1 группа – подготовительная с 6-7 лет).

Фактический контингент воспитанников в 2022 году (с января по май- 295, с августа по декабрь- 275).

Приём детей в МКДОУ осуществляется на основании направлений Департамента образования администрации города Кирова, заявления родителей (законных представителей) с предоставлением соответствующих документов.

МКДОУ № 216 действует на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Устав МКДОУ № 216 (дата регистрации 03.07.2014 № 2788-П),
- Лицензия (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности МКДОУ № 216, регистрационный № 0679 от 20.01. 2020г., серия 43 Л 01 № 0002174.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, № ЛО-43-01-001926 от 18.03.2015г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю № 43:40:000722:217 от 23.12.2019г.

Вывод: Нормативно-правовая база учреждения соответствует требованиям законодательства, группы скомплектованы, свободных мест нет.

## **2. Анализ управляющей системы**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ № 216.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а также на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждением являются:

- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Общее собрание работников

- Общее родительское собрание
- Родительский комитет

Структура управления (схема):

**Организационная структура управления муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216» города Кирова**



Вывод: В результате комплексного исследования системы управления ДООУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является Педагогический Совет. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

### **3. Анализ условий для сохранения здоровья детей.**

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива.

Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 (от 28.09.2020г), учтены требования к оборудованию и содержанию территории МКДОУ, которая огорожена забором, озеленена. Территория имеет наружное электрическое освещение. Каждая группа имеет индивидуальный участок с тенью навесами для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит поверку.

Режим дня пребывания воспитанников в МКДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Степени адаптации детей к детскому саду

## Заболеваемость:

Первая цифра в графе «заболеваемость» означает заболевания ОРВИ, вторая – прочие заболевания.

Название группы	январь		февраль		март		апрель		май		Название группы	август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь	
	посещ	забол	посещ	забол	посещ	забол	посещ	забол	посещ	забол		посещ	забол	посещ	забол	посещ	забол	посещ	забол	посещ	забол
1 младшая «Ежата»	17	0	13	7	12	10	13	7	14	3	1 младшая «Ежата»	7	1	10	1	13	1	13	8	11	4
2 младшая «Зайчата»	18	0	17	0	18	4	17	2	17	3	1 младшая «Зайчата»	7	0	10	5	11	4	9	9	12	6
1 младшая «Медвежата»	16	1	10	6	17	8	15	12	15	4	2 младшая «Медвежата»	10	1	14	4	8	4	8	4	13	3
1 младшая «Бельчата»	16	0	15	0	18	3	15	3	17	0	2 младшая «Бельчата»	11	0	15	7	11	7	14	10	11	3
2 младшая «Совята»	17	1	16	1	20	0	16	6	19	1	Средняя «Совята»	16	1	16	3	13	3	16	9	16	3
Средняя «Утяшки»	15	0	14	0	15	2	12	3	16	2	Старшая «Утяшки»	10	0	14	0	13	0	14	5	13	2
Средняя «Енотики»	19	0	18	1	18	1	18	2	19	1	Старшая «Енотики»	13	0	18	0	18	0	18	2	16	0
Средняя «Оленяшки»	19	1	17	3	19	1	21	4	20	0	Старшая «Оленяшки»	17	0	20	1	19	1	18	5	21	2
Средняя «Лисята»	11	0	18	1	22	3	19	1	20	3	Старшая «Лисята»	17	0	15	1	16	1	16	9	17	2
Подготов «Барсучата»	18	0	10	2	18	0	15	2	17	1	Средняя «Барсучата»	15	0	16	3	16	3	15	7	14	0
Старшая «Рысята»	18	0	9	3	18	2	17	2	19	2	Подготов «Рысята»	14	0	16	3	20	3	18	6	20	0
Старшая «Бобрята»	16	0	11	1	17	1	16	2	17	1	Подготов «Бобрята»	10	0	16	1	17	1	16	7	15	2

Вывод: В детском саду педагогическим и медицинским персоналом в системе проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми, просветительская работа с родителями. Однако процент заболеваемости не снижается, что обусловлено индивидуальными особенностями детского организма, ослабленным иммунитетом, группой здоровья, врождёнными патологиями. К прочим заболеваниям относится ветряная оспа, распространение которой сотрудники доу не могут спрогнозировать, а также распространения гриппа в зимнее-весенний период. В перспективе намечено продолжение разъяснительной работы с родителями о своевременном и необходимом вакцинации детей, а также о ведении здорового образа жизни, поддержании двигательного режима, соблюдении санитарно-гигиенических норм.

## Итоги адаптации за август- ноябрь 2022 года:

1 младшая группа «Ежата» -20 детей, воспитатель: Хлебникова С.Д

1 младшая группа «Зайчата» - 20 детей, воспитатели: Яковлева Н.Ю

№ п/п	Группа	Характер адаптации			Примечание
		благоприятный	Условно- благоприятный	неблагоприятный	
1	1 младшая «Ежата» 20 детей	12 детей (60%)	8 детей (40%)	-	1. Обусловлено уже сложившейся системой домашнего пребывания и семейного воспитания, гиперопекой родителей; 2. Обусловлено поздним поступлением в ДОУ
2	1 младшая «Зайчата» 20 детей	15 детей (75%)	5 детей (25%)	-	Обусловлено неподготовленностью к режиму и питанию в детском саду, гиперопекой родителей
	Итого: <b>40 детей</b>	27 реб. (67%)	13 детей (33%)	-	

**Вывод:** Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего возраста. С родителями детей, чей адаптационный период проходил сложнее, были проведены индивидуальные консультации. С воспитателями проведены практические занятия и консультации для успешной адаптации воспитанников. В группах был представлен наглядный материал на информационных стендах. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада, адаптация детей, поступивших в августе 2022г. прошла благоприятно. С детьми, которые поступили в ДОУ в сентябре-октябре 2022г., психолого-педагогическое сопровождение продолжается.

#### **4. Анализ образовательной деятельности.**

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования в общеразвивающих группах (ориентирована на детей с 3 до 7 лет).

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно- правовой базы дошкольного образования,
- внедрением новой программы,
- образовательного запроса родителей,
- видов структуры групп.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс строится на основе законодательно- нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого- педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Основной целью программы является обеспечение качественной работы дошкольного учреждения по укреплению и сохранению здоровья детей, а также оказание необходимой коррекционной помощи детям с ОВЗ.

Реализация образовательных областей осуществляется через следующее программно- методическое обеспечение:

- «От рождения до школы» примерная основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Учебное пособие. Р. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева;
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания детей И.А. Лыкова;
- «Воспитание здорового ребёнка». Учебное пособие. М.Д. Маханёва.

Реализация программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно- образовательная деятельность),
- в ходе режимных моментов,



- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми дошкольным учреждением с учётом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения,

Для достижения оптимального уровня реализации образовательной программы на основе личностно- ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

1. Технология проектного метода (авт. Дж. Дьюи, В. Килпатрик),
2. Здоровьесберегающая технология В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребёнка».

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребёнка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

**Обучение и воспитание в МКДОУ № 216 осуществляется на русском языке.**

Дополнительные платные образовательные услуги в МКДОУ № 216 оказываются на основе постановления администрации города Кирова № 3593-п от 25.09.2017 года и ведутся во вторую половину дня в свободное от образовательной деятельности детей время по программам, утверждённым на педагогическом совете образовательной организации. Зачисление детей в кружки происходит по заявлению родителей (законных представителей), права и обязанности сторон обозначены договором:

№	Наименование услуг	Тариф, руб
2	Занятие в кружке «Дельфинчик» (плавание)	100
3	Занятие в кружке «Подружись с мячом» (элементы баскетбола)	80
5	Занятие в кружке «Развитие» (психические процессы)	80
7	Занятие в кружке «Звёздочка» (танцевальный)	80
13	Индивидуальные занятия «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием»	180

Дополнительными платными услугами в ДОУ охвачено 65% детей, отзывы и оценка родителей положительная.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников **в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках** различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает развивать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

### Сводная таблица достижения детей

Уровень проведения	Кол- во участников
Международный	<b>1</b>
Федеральный	<b>21</b>
Региональный	<b>4</b>
Городской	<b>3</b>
Учрежденческий	-

№	Мероприятие	Результат	Педагог
1	Всероссийский конкурс осенних поделок с Международным участием «Волшебный сундучок осени»	Диплом лауреата 2 степени Котегов Захар	Смирнова Е.Г.
2	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Диплом Игумнова Наталья	Сюткина И.А.
3	За участие в районной выставке рисунков «Я живу в Нововятске»	Грамота Мелешкина Мария	Даровских О.А.
4	За активное участие в конкурсе «Лучшая игрушка на Елку району»	Благодарственн письмо Костылеву Дмитрию	Мадрахимова Н.Д.
5	За активное участие в конкурсе «Лучшая игрушка на Елку району»	Благодарственн письмо Черновой Алене	Мадрахимова Н.Д.
6	За активное участие в конкурсе «Лучшая игрушка на Елку району»	Благодарственн письмо Черновой Алене	Мадрахимова Н.Д.
7	Конкурс рисунков среди дошкольных учреждений «Мир на планете»	Диплом Мелешкина Мария	Сюткина И.А.
8	Конкурс рисунков среди дошкольных учреждений «Мир на планете»	Диплом Гагаринова Варвара	Сюткина И.А.
9	Конкурс рисунков среди дошкольных учреждений «Мир на планете»	Диплом Игумнова Наталья	Даровских О.А.
10	Международный конкурс «Детское творчество»	Диплом Ильинский Леонид	Кречун Ю.А.

11	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	Диплом 1 место Кузнецов Тимофей	Мадрахимова Н.Д.
12	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля –День Защитника Отечества»	Диплом 1 место Мадрахимов Тимофей	Мадрахимова Н.Д.
13	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля –День Защитника Отечества»	Диплом 2 место Кузнецов Тимофей	Мадрахимова Н.Д.
14	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля –День Защитника Отечества»	Диплом 2 место Трушникова Мирослава	Мадрахимова Н.Д.
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Диплом 1 место Трушникова Мирослава	Мадрахимова Н.Д.
16	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Диплом 1 место Саламатов Матвей	Мадрахимова Н.Д.
17	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Диплом 1 место Плигина Мария	Мадрахимова Н.Д.
18	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Диплом 1 место Глушкова Юлиана	Мадрахимова Н.Д.
19	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Диплом 1 место Коновалова Анна	Мадрахимова Н.Д.
20	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Диплом 2 место Войнова Ульяна	Мадрахимова Н.Д.
21	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Диплом 1 место Кузнецов Тимофей	Мадрахимова Н.Д.
22	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога Безопасности»	Диплом 1 место Кузнецов Тимофей	Мадрахимова Н.Д.
23	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Диплом 1 место Леонтьев Абрам	Мадрахимова Н.Д.
24	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	Диплом 1 место Филимонов Артём	Мадрахимова Н.Д.
25	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	Диплом 2 место Булатова Мария	Мадрахимова Н.Д.
26	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	Диплом 1 место Кузнецов Тимофей	Мадрахимова Н.Д.
27	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	Диплом 1 место Лугинин Герман	Мадрахимова Н.Д.
28	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	Диплом 1 место Дубовцев Мирон	Мадрахимова Н.Д.

29	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Диплом 1 место Кузнецов Тимофей	Мадрахимова Н.Д.
----	--	------------------------------------	------------------

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ (в %) ПО ДЕТСКОМУ САДУ - 2022 год.

№	Группы	Социально-коммуникативное			Познавательное			Речевое			Художественно-эстетическое			Физическое			Средний итог по группе	Усвоение программы
		оптимальн	достаточно	недостаточно	оптимальн	достаточно	недостаточно	оптимальн	достаточно	недостаточно	оптимальн	достаточно	недостаточно	оптимальн	достаточно	недостаточно		
1	<b>1 младшая</b> «Ежата» Лысова Л.Н. Сулопарова О.П.	92	8	0	88	12	0	83	17	0	92	8	0	79	21	0	100%	100%
2	<b>2 младшая</b> «Зайчата» Яковлева Н.Ю. Хлебникова С.Д.	87	13	0	87	13	0	83	17	0	92	8	0	79	21	0	100%	100%
3	<b>1 младшая</b> «Медвежата» Перескокова А.В. Широкова С.В.	71	29	0	71	29	0	75	25	0	58	42	0	96	4	0	100%	100%
4	<b>1 младшая</b> «Бельчата» Кулигина Е.Л.	61	35	4	57	39	4	52	44	4	52	44	4	70	26	4	96%	100%
5	<b>2 младшая</b> «Совята» Артамонова А.А. Кречун Ю.А.	93	7	0	85	15	0	81	19	0	93	7	0	93	7	0	100%	100%
6	<b>Средняя</b> «Утяшки» Игумнова У.В. Овсянникова Е.А.	86	9	5	81	14	5	52	43	5	67	33	0	95	5	0	97%	100%
7	<b>Средняя</b> «Енотики» Сюткина И.А. Даровских О.А.	100	0	0	91	9	0	82	18	0	77	23	0	91	9	0	100%	100%

8	<b>Средняя</b> «Оленяшки» Шуплецова Л.Н. Потехина Е.Г.	87	13	0	100	0	0	87	13	0	83	17	0	87	13	0	100%	100%
9	<b>Средняя</b> «Лисята» Мадрахимова Н.Д.	96	4	0	100	0	0	83	17	0	100	0	0	71	29	0	100%	100%
10	<b>Подготовительная</b> «Барсучата» Мясникова О.А. Суходоева К.А.	96	4	0	87	13	0	96	4	0	100	0	0	96	4	0	100%	100%
11	<b>Старшая</b> «Рысята» Смирнова Н.Г. Ивлева Н.А.	100	0	0	83	17	0	74	26	0	83	17	0	87	13	0	100%	100%
12	<b>Старшая</b> «Бобрята» Кириллова А.А. Кузнецова Т.В.	100	0	0	100	0	0	88	12	0	96	4	0	100	0	0	99%	100%
13	<b>Средний результат по детсаду (%)</b>	<b>89</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>86</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>78</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>83</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Вывод:** ООП ДО и АОП ДО образовательного учреждения выполнены полностью по всем направлениям дошкольного образования в условиях ФГОС ДО, динамика развития у всех детей положительная за счет:

- профессионализма педагогов (система работы с педагогами);
- создания РППС, благоприятных условий для организации разных видов детской деятельности;
- использования методов и приемов осуществления индивидуализации образовательного процесса;
- соблюдению традиций ДОУ и групп;
- участие детей разных возрастов в конкурсах, в совместных досугах, развлечениях, праздниках;
- проведение совместно со школой детских мероприятий;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность.

#### **Условия осуществления образовательного процесса.**

Согласно ФГОС ДО одной из основных задач формирования социально- образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребёнка в детском

саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Основными **компонентами**, влияющими на качество образовательного процесса в детском саду, являются:

- оснащённость педагогического процесса учебно- методическими материалами;
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование развивающей предметно- пространственной среды ребёнка.

В системе взаимодействия участников образовательного процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары- практикумы, мастер- классы, методическое объединение, которые проводятся по актуальным и проблемным вопросам.

**Развивающая** предметно- пространственная среда в каждой возрастной группе организована с учётом возрастных возможностей детей, их интересов, зарождающихся половых склонностей и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня смог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В группах созданы условия для самостоятельной художественной, творческой, театрализованной, конструктивной, познавательной и двигательной деятельности, оформлены центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей, в каждой группе имеется уголок безопасности. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно- развивающая среда создана с учётом мальчиков и девочек. Весь материал безопасный, находится в доступных для детей местах.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально- техническими ресурсами:

Компьютер – 32 (из них 6 подключено к сети Интернет),

Принтер – 12,

Телевизор на кронштейне - 12

Детские музыкальные инструменты,

Спортивное игровое оборудование,

Тренажер детский – 5,

Пианино цифровое – 1,

Музыкальный центр – 1,

Двухканальная радиосистема с ручными микрофонами – 1,

Интерактивный программно-аппаратный комплекс – 2,

Угловой фиброоптический занавес с пультом управления – 1,  
Сенсорное панно Иллюминатор – 1,  
Световой стол для рисования – 1,  
Сенсорный уголок с воздушно-пузырьковой трубкой и пультом управления- 1,  
Синтезатор –1,  
Мультимедийный проектор с экраном – 1,  
Акустическая система - 1,  
Аудиозаписи классических, современных детских мелодий и песен,  
Иллюстрированный материал,  
Библиотека детской литературы,  
Библиотека методической литературы.  
Холл для просмотра детьми познавательных видеоуроков и презентаций.

Вывод: Однако, в связи с переизданием программы «От рождения до школы» нет полного программно-методического комплекта. Во всех группах среда отличается динамичностью, трансформируемостью.

**Обеспечение безопасности** в ДООУ осуществляется по следующим направлениям:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований,
- охрана труда.

В ДООУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны.

Не менее двух раз в год (осень, весна) в МКДООУ проводятся учебно- тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала. В целях антитеррористической безопасности в ДООУ установлены тревожная кнопка, наружные камеры видеонаблюдения.

**Взаимодействие участников образовательного процесса**, а именно взаимодействие с семьёй предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания,
- совместная деятельность родителей и детей,

- индивидуальная работа с различными категориями детей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, консультации в формате онлайн и соцсетях, индивидуальные консультации, стендовая информация. Также информация о ДОО доступна для родителей на сайте детского сада.

**Вывод:** В ходе изучения запросов родителей, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности о своём ребёнке. В перспективе планируется продолжать тесное сотрудничество с родителями в вопросах воспитания, образования и оздоровления детей.

**Взаимодействие с образовательными, культурными, общественными организациями.** В 2022 году все познавательные, развлекательные мероприятия в учреждениях были проведены с участием родителей.

В традициях дошкольного учреждения проведение (групповых) праздников: развлечение «Прощание с елочкой», кукольный спектакль «Заюшкина избушка», «В гости к нам пришли бабушки из сказок», фольклорное развлечение «Как во тереме высоком», развлечение по ОБЖ «Путешествие в страну безопасности», «День Знаний», квест-игра «Подрастай-ка», «Осень в гости к нам пришла», «Волшебница Осень», «Праздник «Новогодние приключения с Бабой Ягой и Кощеем», которые способствуют нравственно - патриотическому воспитанию подрастающего поколения и укреплению детско-родительских отношений;

МКДОУ осуществляет преемственные связи с образовательными организациями микрорайона и города по вопросам сопровождения и построения единой содержательной линии образования в рамках государственного стандарта.

## **5. Оценка кадрового состава**

В 2022 году образовательный процесс осуществляли 28 педагогов.

Характеристика по возрасту:

От 25-29 лет- 5 человек, от 30-34 лет – 4 человека; от 35-39 лет – 5 человек; от 40-44 – 6 человека; от 45-49 – 4 человек; от 50-54 – 2 человек; от 55-59 лет – 2 человек; от 60-64 лет – 0 человека, 65 и более- 0 человек.

Характеристика по образованию:

Высшее образование – 14 человек (50%), средне специальное – 14 человек (50%).

Характеристика по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория – 3 человек (11%), первая – 5 человек (18%), 7 человека – СЗД (29%), 13 человек без СЗД (50%).



В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОУ переориентируется на создание условий для повышения качества образования.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Все работники нашего учреждения имеют документ по повышению квалификации, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО.

Участие педагогов МКДОУ № 216 в конкурсах и открытых мероприятиях за 2022год.

№	Мероприятие	Результат	Педагог
1	Всероссийский конкурс осенних поделок с Международным участием «Волшебный сундучок осени»	Диплом куратора	Смирнова Е.Г.
2	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК-ДОШКОЛЁНОК РАННИЙ СТАРТ»	Грамота	Сюткина И.А.
3	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Диплом	Сюткина И.А.
4	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Диплом	Даровских О.А.
5	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК-ДОШКОЛЁНОК РАННИЙ СТАРТ»	Грамота	Игумнова У.В.
6	Редакция всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Лего БУМ»	Благодарственное письмо	Мадрахимова Н.Д
7	Редакция всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «23 февраля-	Благодарственное письмо	Мадрахимова Н.Д

	День Защитника Отечества»		
8	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток»	Грамота	Мадрахимова Н.Д.
9	Редакция всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку к участию во Всероссийском творческом конкурсе рисунков карандашами «Цветные карандашики»	Благодарственное письмо	Мадрахимова Н.Д.
10	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 20 века: опыт, достижения, методика»	Диплом 1 место	Мадрахимова Н.Д.
11	Редакция всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку к участию во Всероссийском творческом детском конкурсе «Фантазия осени»	Благодарственное письмо	Мадрахимова Н.Д.
12	Редакция всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку к участию во Всероссийском творческом детском конкурсе «Сквозь года...»	Благодарственное письмо	Мадрахимова Н.Д.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 216,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	295 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 46%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8
1.8.1	Высшая	3
1.8.2	Первая	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16 человек/ 57%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 10 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	400,91 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

